

T.C

ARİFİYE KAYMAKAMLIĞI
HANLI ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023

STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, iletibet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahip şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş



Hanlı Ortaokulu olarak bizler; Bilim ve Teknoloji Çağı'nda her türlü teknolojik gelişmeyi yakından takip edebilen ve uygulayan, milli kimliğini, medeniyet değerlerini muhafaza edebilen, kendine güvenli, hür düşünceli, demokrat, girişimci, saygılı nesiller yetiştirmek istiyoruz. Ekip olarak; öğrencilerimizi derslerde uygulanacak öğretim yöntem ve teknikleriyle, sosyal kültürel ve eğitsel etkinliklerle kendilerini geliştirmelerine ve gerçekleştirmelerine yardımcı olmak; ailesine, içinde yaşadığı topluma karşı sorumluluk duyabilen, üretken, verimli, ülkemizin sosyal ve ekonomik kalkınmasına katkıda bulunabilen bireyler olarak yetiştirmek; doğayı tanıma, sevme ve koruma ve bir doğa dostu bilinci kazandırmak; öğrencilere bilgi yüklemek yerine, bilgiye ulaşma ve bilgiyi dönüştürme yöntem ve tekniklerini öğretmek; bilimsel düşünme, araştırma ve çalışma becerilerine yöneltmek; öğrencilerin sevgi ve iletişimin desteklediği gerçek öğrenme ortamlarında düşünsel güçlerini ortaya koymalarına yardımcı olmak; şahsi ve kamu araç-gereci, kaynakları ve zamanı verimli kullanmalarını; okuma zevk ve alışkanlığını sağlamak gibi görev ve sorumluluklarımızı yerine getirmek için yola çıkmış bulunmaktayız. Bu umudumuzu gerçekleştirmenin iyi bir planlama ile olacağı bilincindeyiz. Okulumuz misyon, vizyon ve ilkeler çerçevesinde daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşmak için sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürünü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynaklarını, kurumsallaşmayı, sosyal faaliyetler, toplumla ilişkiler, kurumlar arası ilişkiler, alt yapı ve donanım işlerini kapsayan 2019- 2023 stratejik plan hazırlanmıştır. Stratejik Plan'da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz plan dönemi içerisindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Bu vesileyle planın hazırlanma aşamasında emeği geçen okulumuz Stratejik Plan Hazırlama Ekibi'ne katkıda bulunan öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ediyorum.

Muzaffer KABİL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	7
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	19
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	22
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	25
MİSYONUMUZ	25
VİZYONUMUZ	25
TEMEL DEĞERLERİMİZ	25
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	26
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	26
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	28
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	33
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	38
EKLER:.....	40

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Muzaffer KABİL	Okul Müdürü	Ufuk AKSOY	Müdür Yardımcısı
Ufuk AKSOY	Müdür Yardımcısı	Şebnem AKSOY	Öğretmen
İsmail REİS	Öğretmen	Mukaddes TURAN	Öğretmen
Feyza YEŞİLDAL	OAB Başkanı	Ramazan KÜÇÜK	Öğretmen
Recep BAĞ	OAB Yön. Kur. Üyesi	Şerife BAKIRCI	Veli
		Talip BATMAN	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Hanlı Beldesi tarihi İpek Yolu üzerinde bulunmaktadır. İsmi de İpek Yolu üzerindeki handan almaktadır. Hanlı'da ilk defa eğitime başlanması Cumhuriyetin ilk yıllarına kadar dayanmaktadır. İlkokulu 1942'de tek derslikli olarak yapılmıştır. İlk öğretmeni Bedri ÖZKAN'dır. Bina 1967 depremine kadar hizmet vermiş, bu tarihteki depremde yıkılmasıyla, bir de 45 m2 lik lojmanı olan 3 derslikli yeni bir okul yapılmıştır. Fakat yapılan yeni bina, inşaatta kullanılan malzemenin yetersizliğinden 1990 'a kadar hizmet vermiş ve çatısı çöküp, duvarları dökülmeye başlamıştır. Okul idaresi ve muhtarlığın çalışmalarıyla yeni bir bina inşaatına başlanmıştır. 10 derslikli, 2 idare odası olan okul yapılmış ve 1991 'de hizmete girmiştir. Daha sonra okul 28 / 07 / 1992 tarihinden itibaren İlköğretim Okulu haline getirilmiştir. Fakat bölgeye yoğun göç olduğundan bu bina yetersiz kalmış ve Aralık 1996 'da ek derslik inşaatına başlanmıştır. İnşaat Ocak 1998 'de bitmiş ve hizmete girmiştir. 29.11.2000 tarihinde okulun adındaki "köy" ibaresi kaldırılarak Hanlı İlköğretim Okulu olarak değiştirilmiştir. 2012-2013 eğitim öğretim yılından itibaren İlkokul ana binada, Ortaokulu ek binadadır. Şu anda İlkokul 9 Derslik, Ortaokul 8 derslik, 2 İdare Odası, 1 Kütüphane, 1 Veli Görüşme Odası, 1 Hizmetli Odası ve Kazan Dairesi ile hizmete devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: SAKARYA		İlçesi: ARİFİYE			
Adres:	Hanlı Merkez Mah. Bade Sok. No:4	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/wB8mUN8oH822		
Telefon Numarası:	02642768618	Faks Numarası:	-		
e- Posta Adresi:	732404@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://hanliortaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	732404	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı	14		
Öğrenci Sayısı:	Kız	64	Öğretmen Sayısı	Kadın	5
	Erkek	57		Erkek	4
	Toplam	121		Toplam	9
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		20,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17,3
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		11	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		40TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		5 Yıl 7 Ay

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	5	9
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	1	2
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	8	6	14

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	6	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	6	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	x	
İdari Odaların Alanı (m2)	20	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	28	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	4500	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	3000			
Okul Kapalı Alan (m2)	1500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	-			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	3			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5-A	10	12	22				
5-B	8	11	19				
6-A	9	7	16				
6-B	8	7	15				
7-A	9	7	16				
8-A	11	6	17				
8-B	9	7	16				
TOPLAM	64	57	121				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	6	TV Sayısı	0
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	0	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	100Mbps

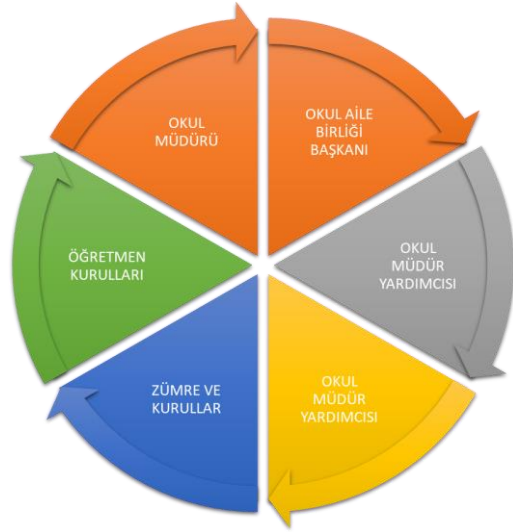
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	10.663,17TL	11.124,73TL
2018	16,991,94TL	14.713,10TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Soru 1: Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.

Ankete katılan öğrencilerin neredeyse tamamı(%97) öğretmenlerle rahatlıkla görüşebildiğini ifade etmiştir.

Soru 2: Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.

Öğrencilerimizin yalnızca %9'u okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda görüşemediğini bildirmiştir.

Soru 3: Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.

Rehberlik normumuzun olmaması ankete öğrencilerin rehberlik servisinden yararlanamadığı şeklinde yansımıştır.

Soru 4: Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.

Yalnızca 4 öğrencimiz bu soruya olumsuz görüş bildirirken öğrencilerimizin %70'i görüş ve önerilerinin dikkate alındığını savunmuştur.

Soru 5: Okulda kendimi güvende hissediyorum.

Öğrencilerimin %95'i okulumuzda kendini güvende hissetmektedir.

Soru 6: Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.

Öğrencilerimizin 3/4'ü karar alma sürecinde görüşlerinin değerlendirildiğini düşünmektedir.

Soru 7: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Ankete katılan öğrencilerden biri dışında tüm öğrencilerimizin derslerin işlenişinde yeniliğe açık yöntemler kullanıldığı yönünde görüş belirtmişlerdir.

Soru 8: Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.

Derslerde konuya uygun araç gereç kullanımını ifade eden öğrenci oranı %90 iken kalan %10'luk kesim kararsız kalmış ya da bu görüşe katılmamıştır.

Soru 9: Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.

Teneffüs süresinin yeterli olduğu öğrenci ihtiyaçlarını gidermesine verilen toplamda(Kesinlikle Katılıyorum + Katılıyorum) %85'lik bir oran sonucunda doğrulanmış olmaktadır.

Soru 10: Okulun içi ve dışı temizdir.

Soruya verilen %95 üzerindeki olumlu yanıtın okulumuzda temizlikle ilgili problem olmadığını önemli bir göstergesidir.

Soru 11: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Öğrencilerimizin 1/3'ü için bina ve fiziki mekanlar yeterli gelmemekte olup bunun da sebebinin çok amaçlı salon, spor salonu, soyunma odaları gibi eksikliklerden kaynaklandığı düşünülmektedir.

Soru 12: Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.

Kantinimizdeki malzemeleri sağlıklı ve güvenli bulmayan öğrencilerimizin oranı %10'dan daha azdır.

Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Sosyal ve sportif faaliyetlere katılım, okul içi müsabakalar, geleneksel etkinlikler, kültür ve bilim gezileri sonucunda her 10 öğrenciden 9'u yapılan faaliyetleri yeterli bulmaktadır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda 10 öğretmen görev yapmaktadır. Uygulanan anketin çıktıları aşağıdaki şekilde olmuştur:

Soru1: Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.

Kurumumuzdaki öğretmenlerin tamamı kararların çalışanların katılımıyla alındığını belirtmektedir. Öğretmenlerimizin %80'i "Kesinlikle Katılıyorum", %20'si ise "Katılıyorum" seçeneğini işaretlemişlerdir. "Katılmıyorum" seçeneğini seçen öğretmenimiz bulunmamaktadır. Ankete göre okulda demokratik bir yönetim anlayışı olduğu sonucuna ulaşılabilir.

Soru2: Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.

Tüm öğretmenlerimiz duyuruların zamanında iletildiği konusunda görüş birliğine varmışlardır. İdare ve öğretmenler arasındaki iletişim ve paylaşımın güçlü olduğu ortaya çıkmaktadır.

Soru3: Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.

Bu soruya da öğretmenlerimiz %100'lük bir oranda "Kesinlikle Katılıyorum" seçeneğini seçmiş ve objektif anlayışı doğrulamışlardır.

Soru4: Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

Öğretmenlerimizin tamamı kendisini okulumuzun değerli bir üyesi olarak görmekte ve kurum kültürüne aidiyetlerini ortaya koymaktadırlar.

Soru5: Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.

Bir öğretmenimiz dışında tüm öğretmenlerimiz okulumuzun kendilerini geliştirme imkanı sunduğuna inanmaktadır.

Soru6: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

FATİH projesi kapsamında altyapı ve donanımı kurulan okulumuzda öğretmenlerimizin %90'ı teknik araç gereç yönünden okulumuzu yeterli bulmaktadır.

Soru7: Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

Öğretmenlerimiz çalışanlara yönelik faaliyetleri tam katılımı ile yeterli düzeyde bulmuşlardır. Sosyal ilişkilerin ve buna bağlı katılımın güçlü olduğu sonucu ortaya çıkmaktadır.

Soru8: Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

Bu soruda da tüm öğretmenlerimiz olumlu yönde görüş belirtmişlerdir. Sonucun, demokratik yönetim ve kurum kültürünün göstergesi olarak ifade edilebilir.

Soru9: Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.

Fuar çalışmaları, yerel ve ulusal yarışmalara katılım, geleneksel etkinlikler sonucu bu soruya da öğretmenlerimiz %100 oranda doğrular nitelikte yanıt vermişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

Ankete katılan 82 velimizin verdiği yanıtlar neticesinde ortaya çıkan sonuçlar aşağıdaki gibi analiz edilmiştir.

Soru 1: İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.

İhtiyaç duyduğu her an öğretmenlerimizle görüşemediğini bildiren veli sayısı yalnızca 3 olarak tespit edilmiştir.

Soru 2: Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.

Hiçbir velimiz bu konuda olumsuz görüş bildirmeyerek okulumuzda güçlü bir iletişim ağı olduğunu kanıtlamışlardır.

Soru 3: Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.

Okulda rehberlik normunun olmaması velilerimizin önemli bir bölümünün bu soruya olumsuz yanıt vermesine sebep olmuştur.

Soru 4: Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.

Velilerimizin tamamına yakını(%98) istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığı yönünde görüş bildirmişlerdir.

Soru 5: Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.

Bu konuda da velilerin görüş birliğine vardıkları ankete yansıyan %95 oranında verilen olumlu yanıtta anlaşılmalıdır.

Soru 6: Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

Güvenlik önlemlerini yalnızca %5'lik bir veli grubu yeterli bulmamaktadır.

Soru 7: Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

Görüşlerinin dikkate alındığını ifade eden veli oranımız %87 olarak ankete yansımıştır.

Soru 8: E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

Ankete katılan velilerimizin bir tanesi dışında tamamı okul web sayfamızı ve E-Okul Bilgilendirme sistemini düzenli olarak takip etmektedir.

Soru 9: Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.

Tüm velilerimiz çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünmektedir.

Soru 10: Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.

Okulumuzu teknik araç ve gereç yönünden yeterli bulmayan veli oranımız %10'un altındadır.

Soru 11: Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.

Ankete bakıldığında her 10 velimizden 9 tanesi okulumuzun temiz ve bakımlı olduğunu ifade etmiştir.

Soru 12: Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.

Bina ve fiziki mekanlar velilerimizin neredeyse yarısı tarafından yeterli bulunmamaktadır.

Soru 13: Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.

Faaliyetlerin yeterli olduğu konusunda velilerimiz %90'a yaklaşan bir oranda olumlu görüş bildirmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayırımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1-Eğitim, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlere etkin katılım
Çalışanlar	Personelimizin genç, başarı odaklı, dinamik ve ekip ruhuna yatkın olması
Veliler	Sosyal, kültürel ve eğitim faaliyetlerinin ve desteklenmesi ve sürece katılım
Bina ve Yerleşke	Bahçenin güvenli, öğrencilerin fiziksel gelişimine uygun; sınıf mevcutlarının standartlara uygun olması
Donanım	Dersliklerin fiziki ve teknolojik olarak çağın gerekliliklerine cevap verebilir nitelikte olması
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	1- İdarenin yeniliklere açık ve genç bir ekipten oluşması
İletişim Süreçleri	İdare, öğretmen, öğrenci ve veli arasındaki iletişim kanallarının sürekli açık ve güçlü olması.

Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlkokuldan gelen öğrencilerimizin önemli kısmının yerleşim yeri dışındaki okulları tercih etmesi, nakiller sonucu sirkülasyonun kurum kültürünü olumsuz etkilemesi
Çalışanlar	Rehberlik normunun bulunmaması, bazı branşlarda kadrolu öğretmen eksikliği
Veliler	Başarıya yeteri kadar değer verilmemesi, ekonomik durum ve eğitim seviyelerinin düşük olması
Bina ve Yerleşke	Spor salonu, konferans salonu gibi bölümlerin bulunmaması
Donanım	Alan problemi nedeniyle var olan donanımların etkin kullanılamaması
Bütçe	Kantin kirası dışında garanti gelirinin olmaması, veli bağışlarının yetersiz olması.
İletişim Süreçleri	Bir kısım velinin eğitim-öğretim sürecine aktif olarak katılmaması, Rehber öğretmen eksikliği

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yerel yönetimlerin eğitime desteği
Ekonomik	İhtiyaçlı öğrencilerin eğitim-öğretim giderlerinin tamamının belediye ve hayırseverlerce karşılanması
Sosyolojik	Öğretmen-Veli, İdare-Veli ilişkilerinin güçlü olması, velilere anında ulaşma imkanı
Teknolojik	Teknolojik altyapının öğretmen ve öğrencilerin gereksinimlerine rahatlıkla cevap verebilmesi, dışa bağımlılığın olmaması, okulda BT Sınıfı ve Fen Bilimleri Laboratuvarı bulunması
Mevzuat-Yasal	Tüm öğretmenlerimizin kadrolu olması,
Ekolojik	Okul çevresinde öğrencileri okuldan alıkoyacak mekanların olmaması, ilçe emniyet müdürlüğünün okulla aynı mahallede olması sonucunda güvenli eğitim ortamının sağlanması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Velilerin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Yerleşim yerinde sosyal alanların olmaması, parçalanmış ve problemlili aileler
Teknolojik	Teknolojiyi amacına uygun kullanmamanın öğrencilerde internet ve televizyon bağımlılığına dönüşmesi
Mevzuat-Yasal	Rehber öğretmen normunun olmaması
Ekolojik	Okulumuzun organize sanayi bölgesine yakınlık nedeniyle göç alan bir bölgede bulunması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş ve Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrenci devamsızlıkları
2	İlkokuldan gelen öğrencilerimizin büyük bölümünün farklı ortaokullara kayıt yaptırması
3	Yabancı uyruklu öğrencilerin okula uyumu
4	Okulun yerleşim yerinin dışında kalması sonucunda kısmi ulaşım problemleri

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Velilerin eğitim seviyesinin düşük olması
2	Okul çevresinde sosyal alanlar bulunmaması
3	Akademik başarının bazı öğrenci ve veliler tarafından önemsenmemesi
4	Öğrencilerin çevrelerinde rol model alacakları bireyler bulunmaması
5	Rehberlik öğretmeni ve servisinin olmaması
6	Destekleme ve yetiştirme kursları sonucunda öğrenci başarısında gözle görülür artış sağlanması
7	Okuma saati uygulaması ile anlamlı okuma becerisinin geliştirilmesi ve okuma kültürü oluşturulması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okul binasında sosyal, sportif ve kültürel etkinlik yapılacak alanlar olmaması
2	İlkokul ile aynı bahçe ve binanın kullanımı
3	Sanayi bölgesine yakınlık
4	İdare-öğretmen-veli arasındaki güçlü iletişim ağı
5	Beslenme Dostu Okul çalışmaları
6	Güvenlik görevlisinin bulunması, okul bahçesine hiçbir aracın giriş-çıkış yapmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Yeniliklere açık, sürekli kendini geliştiren genç öğretmen kadrosuyla, öğrenci merkezli eğitim veren, teknolojiyi kullanan, velilerin ihtiyaç duydukları her an okul idaresi ve öğretmenlerine ulaşım eğitim öğretim hizmetlerini alabildikleri, öğrencilerinin başarılarını ön planda tutup, kaliteden ödün vermeyen çağdaş bir eğitim kurumuyuz.

VİZYONUMUZ

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif başarıları her kesim tarafından kabul edilmiş, ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ülkemizin geleceğinden sorumluyuz.
- 2) Eğitime yapılan yardımı kutsal sayar ve her türlü desteği veririz.
- 3) Kurumda çalışan herkesin katılımı ile sürecin devamlı olarak iyileştirileceğine ve geliştirileceğine inanırız.
- 4) Sağlıklı bir çalışma ortamı içerisinde çalışanları tanıyarak fikirlerine değer verir ve işimizi önemseriz.
- 5) Öğrencilerin, öğrenmeyi öğrenmesi ilk hedefimizdir.
- 6) Okulumuzla ve öğrencilerimizle gurur duyarız.
- 7) Öğrencilerimizi, yaratıcı yönlerinin gelişmesi için teşvik ederiz.
- 8) Biz, birbirimize ve kendimize güveniriz.
- 9) Kendimizi geliştirmeye önem verir, yenilikçi fikirlere yararlanırız.
- 10) Öğrencilerimizi, bütün çalışmalarımızın odak noktasına koyarız.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir. *Stratejik Hedef 1.1.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	92	94	96	97	99	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	85	90	92	94	97	100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	3	2	1	0	0	0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	1	0	0	0	0	0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.1.1.6	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı	65	70	80	85	90	95

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Şube Rehber Öğretmenleri	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Ders dışı faaliyetler için veli bilgilendirmeleri yapılacaktır.	Okul İdaresi	Eylül Ayında

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin bilişsel, duygusal ve fiziksel olarak çok boyutlu gelişimini önemseyen nitelikli eğitim yapısı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve çocuğun yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılım oranı(%)	13	15	16	18	20	20	
PG.2.1.2	Sınavla öğrenci alan okullara yerleşim oranı(%)	%80	%85	%90	%90	%90	%95	
PG.2.1.3	Ortaöğretime yerleştirme sınavı kapsamındaki derslerinin yılsonu başarı ortalamaları	Türkçe	68	70	72.5	75	80	85
		Matematik	67	69	70	72	73	75
		Fen Bilimleri	72	73	74	75	77	80
		Sosyal Bilgiler-T.C. İnk. Tar ve Ata.	72	78,4	80	82	85	87
		Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi	70	74,7	76	78	80	83
		Yabancı Dil	71	72	74	75	77	80
PG.2.1.4	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	6	8	10	15	18	20	
PG.2.1.5	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı	%95	%95	%97	%97	%98	%100	

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	DYK Bilgilendirme toplantılarının yapılması	Okul İdaresi-Sınıf Reh. Öğr.	Eylül ve Haziran Ayları
2.1.2	Her dönem en az iki deneme sınavı yapılması	Okul İdaresi	Ekim, Aralık, Mart, Mayıs Aylarında
2.1.3	Ortaöğretime geçiş sınavı kapsamındaki derslerle ilgili başarıyı arttırma çalışmaları yapılması	Okul İdaresi-İlgili Branş Öğretmenleri	Yıl Boyunca
2.1.4	Türkçe öğretmenleri koordinesinde sınıf rehber öğretmenleri yürütücülüğüyle her öğrencinin aylık en az bir kitap okuması sağlanması	Türkçe Zümresi	Yıl Boyunca
2.1.5	Tüm öğrencilerin okul kütüphanesinden faydalanmasının sağlanması	Türkçe Öğretmenleri	Yıl Boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak ve izlenecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sosyal, sportif, sanatsal etkinlik sayısı	a) Bilimsel etkinlik	1	2	2	2	3	3
		b) Sosyal-Kültürel	2	3	4	5	5	6
		c) Sportif	2	4	4	4	6	6
		d) Sanatsal	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.2	Kulüp faaliyetleri kapsamında gerçekleştirilen toplum hizmetine katılan öğrenci oranı		%10	%20	%30	%40	%50	%60
PG.2.2.3	Okul sağlığı kapsamında gerçekleştirilen faaliyet-proje oranı (Beyaz bayrak, beslenme dostu, okul sağlığı vb.)		0	2	3	3	3	3
PG.2.2.4	Akıl zeka oyunları kapsamında faaliyete katılan öğrenci oranı		%0	%30	%40	%60	%80	%100
PG.2.2.5	Okulun proje göstergeleri		1	2	3	3	4	5
PG.2.2.6	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri		-	-	-	-	-	-
PG.2.2.7	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri		15	15	15	15	15	15
PG.2.2.8	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım oranı		%90	%92	%95	%97	%98	%100
PG.2.2.9	Okulun sosyal sorumluluk ile ilgili yaptığı çalışmalara ait göstergeleri		1	2	2	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerin talepleri doğrultusunda sosyal kulüplerin kurulması sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.2	Kulüplerin gerçekleştireceği toplum hizmetinin Belirli Gün ve Haftalar Çizelgesi dikkate alınarak planlanması sağlanacaktır.	Sosyal Kulüp Sorumlusu Öğretmenler	01 Eylül-20 Eylül
2.2.3	Beyaz bayrak, beslenme dostu okul projelerine başvuru yapılacaktır.	Okul Müdürü Koordinesinde Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.4	Eğitim öğretim yılı içerisinde hijyen eğitimi, sağlıklı beslenme ve obezite, hareketli yaşam konularında eğitimler düzenlenecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.5	Öğrencilerin kişisel gelişimlerini geliştirmeye yönelik akıl zeka oyunları faaliyetleri yürütülecektir.	Okul Müdürü Koordinesinde Tüm Öğretmenler	Eğitim öğretim Yılı İçerisinde
2.2.6	Çeşitli STK'lar işbirliğinde farkındalık eğitimleri, sosyal ve kültürel etkinlikler düzenlenecektir	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.7	Okul içerisinde Gençlik Spor Müdürlüğü ile işbirliği içerisinde sportif turnuvalar düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
2.2.8	Yakın çevredeki "Okul Dışı Öğrenme Ortamları" tanıtılacak ve ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

AMAÇ 3. Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Hedef 3.1. Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

Stratejik Hedef 3.1.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulda "Biz" kültürü oluşturmaya yönelik gezi, piknik vb. organizasyon sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.3.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılan öğretmen oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Kurum personeli memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı	2	4	5	6	8	10
PG.3.1.5	Öğretmen başına düşen hizmet içi saati(Eğitim Öğretim Yılı İçi)	15	18	20	22	24	25
PG.3.1.6	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı	2	4	5	6	8	10

PG.3.1.7	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı	%0	%0	%10	%10	%10	%15
PG.3.1.8	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı	%20	%25	%30	%40	%50	%60
PG.3.1.9	C düzeyi ve üzeri dil puanına sahip öğretmen oranı	0	0	0	1	1	2
PG.3.1.10	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı	%0	%0	%10	%10	%10	%10
PG.3.1.11	Öğretmen memnuniyet oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.12	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	14	17	18	20	22	23
PG.3.1.13	Ödül alan personel oranı	%10	%10	%10	%20	%20	%20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okul idaresi koordinesinde öğretmen motivasyonunu arttırmaya yönelik etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Her eğitim öğretim yılında en az 2 kez
3.1.2	Kurumumuza ataması gerçekleştirilen öğretmenlerin uyum sürecini hızlandırmak için "Hoş geldin Öğretmenim Temalı" etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.3	Talep edilen hizmet içi eğitim faaliyetlerini tespit etmek için anket düzenlenecektir. İlgili anket sonuçları insan kaynakları şube müdürlüğüne bildirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.4	Kararlar yönetim anlayışıyla hareket edilerek okul toplumunun görüşleri doğrultusunda alınacaktır.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.5	Ulusal-Uluslararası Hareketlilik kapsamında programlara katılan öğretmen(ler) kurum içi bilgilendirme sunumu gerçekleştireceklerdir.	Okul Müdürü koordinesinde tüm öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.6	Yıl içerisinde planlanan proje başvurularında görev almak isteyen öğretmenlerin belirlenmesi amacıyla faaliyetler gerçekleştirilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim Öğretim Yılı İçerisinde
3.1.7	Öğretmenlerin lisansüstü eğitime yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Başında
3.1.8	Tüm öğretmenlerin en az bir bilimsel ya da sanatsal faaliyete katılmaları sağlanacaktır.	Okul İdaresi	Eğitim-Öğretim Yılı Başında

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziki altyapıyı iyileştirilecek şekilde güçlendirilecek ve görünürlük faaliyetleri gerçekleştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Beslenme Dostu Okul Sertifika Sayısı (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.2	Beyaz Bayrak Sertifika durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Kütüphanede yer alan kitap sayısı	2700	3000	3000	3200	3400	3500
PG.3.2.4	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı	%80	%85	%90	%95	%100	%100
PG.3.2.5	Geri Dönüşüm Kapsamında Yapılan Etkinlik Sayısı	1	2	4	4	6	8
PG.3.2.6	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.7	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı	%90	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3.2.8	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı	%90	%90	%95	%95	%95	%95
PG.3.2.9	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	30TL	35TL	40TL	45TL	50TL	60TL
PG.3.2.10	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)	15	17	18	20	20	20
PG.3.2.11	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı	4	6	8	8	8	10
PG.3.2.12	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı	11185	12000	13000	15000	17000	20000

PG.3.2.13	Veli toplantılarına katılım oranı	%40	%45	%50	%60	%70	%75
PG.3.2.14	İşbirliği yapılan STK, Üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı	0	1	1	2	2	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Alternatif kaynaklarla okul kütüphanesine kitap temin edilecektir.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri	Dönem Boyunca
3.2.2	Öğrencilere kütüphaneden faydalanmalarına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Okul İdaresi ve Türkçe Öğretmenleri	Dönem Boyunca
3.2.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.4	Beyaz Bayrak Sertifikasının alınmasına yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi	Okul İdaresi ve Okul Sağlığı Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.5	Okulun Fiziki imkanlarına göre Tasarım Beceri Atölyeleri kurulacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Başında
3.2.6	Okul web sayfasının daha etkin kullanılması için içerik sayısı ve tanıtım faaliyetleri arttırılacaktır.	Web Sitesi Yönetim Ekibi	Dönem Boyunca
3.2.7	Atık Pil, Sıfır Atık vb. konularda paydaş işbirliği ile etkinlikler planlanacaktır.	Okul İdaresi	Dönem Boyunca
3.2.8	Okul Aile Birliği toplantılarında öğrenci başına düşen miktar hesaplanarak duyurulacaktır.	Okul İdaresi ve Okul Aile Birliği Yönetimi	Dönem Başında

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3600	4000	4500	5000	6000	23100
TOPLAM	3600	4000	4500	5000	6000	23100

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.